

ESPOL:

OLGA AGUILAR

La doctora Olga Aguilar manifiesta que se ha realizado un trabajo de revisión curricular en la ESPOL. Se trabaja con los profesores del aula, se realizan esfuerzos significativos. Se ha creado un programa de formación docente que recoge siete resultados de aprendizaje institucionales orientados a configurar la marca del graduado de la ESPOL uno de esos resultados está relacionado con la ética. Es necesario crear unas bases a través de precisiones conceptuales para posibilitar el diálogo. Dentro del programa de formación docente el módulo 3 de ética institucional propicia el aprendizaje sistemático. Son más de quinientos profesores que lo siguen presencial o virtualmente y ha tenido muy buenos resultados. ¿Cómo compartir estas experiencias? Para tener docentes familiarizados con estos temas, pongo a consideración la experiencia para quienes desean conocerla. Se estudia sistemáticamente con criterios de asistencia y aprobación de contenidos. Esto permite ser coherente con lo que se les exige a los estudiantes. Hay 10 módulos que se comparten con otras universidades, mayor información se encuentra en www.cise.espol.edu.ec

Este trabajo acompaña a la reforma curricular. También se hacen trabajos de investigación en el campo de la ética de la vida y la revisión del Código de Ética Institucional que se encuentra ya en la fase de socialización buscando una propuesta consensuada.

Los profesores de deportes también se integran en esta tarea: aumenta su autoestima y acompañamiento técnico y pedagógico. Próximamente se firmará un convenio con la Federación Deportiva del Guayas.

Se diseñó un modelo de formación y capacitación continua que está en la web, 194 horas de estudio en 10 módulos. Pero no es una acción aislada. El núcleo de la revisión curricular busca fomentar la razón, enseñar a pensar desde el punto de vista académico. El módulo de comunicación 1 potencializa la lectura académica y la escritura académica. Esta materia ha comenzado a cambiar paradigmas ya que el estudiante se da cuenta que debe hacer uso de su capacidad de pensar.

Existe un Comité de Ética de las universidades del país presidido por el Ing. Pinto de la U. Central que se reúne en Octubre. El Consejo de Participación ha creado un modelo de Código de Ética y en octubre se discutirán modelos exitosos para demostrar la solvencia de las universidades sin necesidad de tutela en este aspecto.

DR. JUAN MORALES Sugiere compartir este proceso con otras universidades.

POLITÉCNICA SALESIANA UPS

EDUARDO PINOS

Falta en las líneas de investigación generales una dedicada a Ética e Investigación. Se trabaja en las líneas de ayudas técnicas para las personas con discapacidad. Hay una oportunidad para fortalecer la idea de comités de ética y bioética en los trabajos que se hacen con seres humanos. También en ética y deporte que desde la biomédica se enfoca en temas de

rehabilitación. Se hace necesario trazar una hoja de ruta. Por tanto se requiere una próxima reunión y la UPS propone ser la sede de este encuentro. Esta propuesta es entusiastamente aceptada.

DR. JUAN MORALES Sugiere que también se debería involucrar a los estudiantes.

ANA LUISA GUIJARRO

U CATÓLICA DE CUENCA

Como UCACUE estamos interesados en continuar y ser parte de la Cátedra. La UCACUE tiene importantes centros de investigación. No se debe descuidar la inclusión. Ética e igualdad, sería la denominación de un paraguas abarcador de género, interculturalidad, ambiente etc. Se puede hacer un mayor aporte desde este punto de vista. También se puede intentar una metodología completamente en línea.

UNIANDES

FERNANDO CASTRO

Son dos las áreas de la universidad que preparan las condiciones para participar en la Cátedra. El área de relaciones nacionales e internacionales y la dirección de investigación. Sugiere los siguientes núcleos de trabajo: ética y salud, ética y derecho y ética y desarrollo económico. Podría ser también ética, ciencia y tecnología. Estos cuatro núcleos tendrían sus líneas aprovechando las investigaciones que se hacen en la universidad p. ej. Niñez y adolescencia en el área de derecho que debe estar conectado con el tema de la ética. El tema de la ética y la distribución de la riqueza tiene relación con la ética y la igualdad. El aporte sería con la investigación. Advierte que es muy importante la claridad conceptual. Propone que sea la investigación el eje de intercambio con las universidades dado que así se estrecha la colaboración. Manifiesta que debe haber cooperación en investigación y publicación de documentos conjuntos. También este trabajo conjunto puede darse en Congresos científicos, este octubre la UNIANDES organiza uno con 300 ponencias aquí en el V Congreso puede abrirse un espacio para Ética y Sociedad.

JOHN MORA DE LA UNIANDES

Un tema: la ética en la formación de profesionales de la salud.

DR. JUAN MORALES sugiere que para este efecto se debe precisar el objeto de investigación.

U DE QUEVEDO

EDGAR PASTRANO QUINTANO

Debemos capacitar a toda la comunidad, solicita un acercamiento con la ESPOL para capacitar.

ULEAM MANTA

EDER INTRIAGO

Nuestra universidad tiene una facultad de ciencias del mar. Una línea en cuanto al manejo de la actividad pesquera.

CARLOS GARCÍA. Esta línea puede unirse al ámbito de ética ambiental que lleva adelante la Cátedra.

DRA. BEATRIZ MOREIRA

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Expresa que tienen la carrera de educación física y le hace meditar el trabajo de la ESPOL. La facultad de Ciencias del Mar puede participar, tiene publicaciones en revistas de alto impacto. La ética encierra un significado del que debemos apropiarnos para llevarlo a la práctica.

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

IGNACIO FALCONES

Recuerda que la USGP es una universidad nueva. Indica que forma parte de un Comité universitario sobre este tema. Agrega que se han tomado notas de ciertos aportes sobre todo de la ESPOL y que se ha trabajado en un POA sustentado en los principios por ejemplos. Señala que pronto se comenzará a trabajar en campaña de conductas de los profesores que son el espejo del alumnado. Manifiesta que les cae muy bien el programa que la ESPOL hace. Indica que se ha hecho también una revisión de estatutos y reglamentos y dadas las contradicciones encontradas se han revisado los códigos de ética de las universidades hallándose que algunos se copian de otras universidades. Otras IES sólo tienen reglamentos notándose que se cumple a la carrera cuando hay evaluación. Informa que tienen las carreras trabajando en la reforma de las mallas curriculares y se ve la necesidad de una asignatura de este tipo. Insta a aprovechar la oportunidad del grupo Coimbra. Concluye señalando que el mal ejemplo genera decepción de los principios.

DR. JUAN MORALES

Sugiere escribir y publicar las experiencias conjuntas del trabajo de las universidades con la ESPOL